



## D4.2: Estrategia de Participación y Difusión para IDPs

Project Acronym	STOREM
Project full title	Sustainable Tourism, Optimal Resource and Environmental Management
Project No.	
Coordinator	The University of Cagliari – UNICA
Project start date	15/10/2018
Project duration	36 months
Disclaimer	The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Resumen	El presente informe tiene el objetivo de describir la estrategia que implementará el proyecto para involucrar a estudiantes de poblaciones desplazadas internamente (IDP, por su acrónimo en inglés) y las actividades de difusión que se utilizarán para llegar a estos estudiantes. La estrategia de implementación se basa en los resultados de la Junta Asesora del proyecto, que documentó los problemas y las necesidades de los desplazados internos con respecto a la educación y el empleo. El informe actual define específicamente una población más amplia de perfiles de estudiantes que se considerarán elegibles para el apoyo de STOREM y describe las estrategias que el proyecto utilizará para facilitar su inscripción en la ruta STOREM. Se enumeran las organizaciones externas con las que el proyecto espera establecer
---------	---



	vínculos de cooperación y se compilan los canales de difusión para abordar una amplia participación de desplazados internos. Finalmente, se describe una estrategia para diseñar un módulo educativo para llenar el vacío educativo para los estudiantes recién matriculados.
--	---

### HOJA DE CONTROL DEL DOCUMENTO

Título de Documento	Estrategia de Participación y Difusión para IDPs
Work Package	WP4 – Disseminación y Explotación
Última versión	5/11/2019
Estatus	Aprobado
Versión de Documento	v.02
Número de páginas	16
Nivel de Difusión	Interno

### HISTORIAL DE CONTRIBUCIÓN

Versión	Fecha	Descripción	Socio Responsable
v.01	15/10/2019	Versión borrador	P4, P3 & P8
v.02	05/11/2019	Versión revisada	P4, P3 & P8
v.0n			



## TABLA DE CONTENIDO

HOJA DE CONTROL DEL DOCUMENTO.....	2
HISTORIAL DE CONTRIBUCIÓN .....	2
TABLA DE CONTENIDO.....	3
LISTA DE ABREVIACIONES.....	4
RESUMEN EJECUTIVO.....	4
1. ENFOQUE DE PARTICIPACIÓN IDP .....	5
2. DEFINICIÓN DE POBLACIONES ELEGIBLES.....	8
3. ESTRATEGIA PARA FACILITAR LA INSCRIPCIÓN .....	9
4. COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES EXTERNAS .....	12
5. CANALES DE DIFUSIÓN .....	14
6. MÓDULO DE NIVELACIÓN EDUCATIVA .....	15
LISTA DE TABLAS.....	16
LISTA DE ANEXOS.....	16



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **LISTA DE ABREVIACIONES**

ACDVPR: Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas

APICE: Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo

COLCIENCIAS: Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación

COTELCO: Asociación Hotelera y Turística de Colombia

CUN: Corporación Unificada Nacional de Educación Superior

EuroPaz: European Academic Network for Peace in Colombia

ICETEX: Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior

IDP: internally displaced populations

UNHCR: United Nations High Commission for Refugees

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El informe actual describe la estrategia que implementará el proyecto para involucrar a estudiantes de poblaciones desplazadas internamente (IDP) y las actividades de difusión que se utilizarán para llegar a estos estudiantes. La estrategia de implementación se basa en los resultados de la Junta Asesora del proyecto que documentó los problemas y las necesidades de los desplazados internos con un enfoque en el acceso a la educación, los programas de empleo y las estrategias de turismo sostenible. Una definición más amplia de los beneficiarios elegibles se ha definido como poblaciones vulnerables, que incluyen poblaciones desplazadas internamente, víctimas de violencia, víctimas de conflictos armados, refugiados, estudiantes discapacitados y minorías de poblaciones marginadas como afrocolombianos e indígenas colombianos. Las estrategias para facilitar su inscripción en el perfil STOREM se centran en oportunidades de financiamiento para becas (tanto becas existentes como nuevas) y pasantías profesionales. Las organizaciones externas con las cuales el proyecto apunta a establecer cooperación incluyen organizaciones gubernamentales, ONG y empresas privadas. Los canales de publicidad utilizados para difundir las oportunidades de financiación y el perfil



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



STOREM a una amplia participación de desplazados internos incluyen los del proyecto en sí, los canales institucionales, las organizaciones externas y la prensa local. Finalmente, se describe una estrategia para diseñar un módulo educativo para llenar el vacío académico dirigido a los estudiantes recién matriculados.



## 1. ENFOQUE DE PARTICIPACIÓN IDP

El enfoque para involucrar a los estudiantes del perfil IDP ha sido discutido por los socios del proyecto, específicamente aquellos en Colombia: UniMagdalena (P3), EAFIT (P4) y UPD (P5). La base para establecer este enfoque se describió en el producto entregable D1.6 anterior, que analizó los problemas y las necesidades de los desplazados internos, los efectos del conflicto en las comunidades y los problemas generales que enfrentan estas poblaciones con respecto a la educación y el empleo. También se estableció una Junta Asesora del proyecto para el tema de la participación de los desplazados internos, incluidos los socios antes mencionados, los coordinadores del proyecto y otras organizaciones externas que han sido invitadas a participar. Los principales hallazgos de la Junta Asesora, documentados en el informe D1.6, relacionados con los desplazados internos se centraron en: 1) acceso a la educación, 2) programas de empleo y 3) estrategias de turismo sostenible.

El informe destacó los problemas (económicos, académicos, sociales, etc.) en que incurrieron los estudiantes clasificados como desplazados internos o víctimas del conflicto. Los desplazados internos generalmente se ven afectados por problemas socioeconómicos. A menudo, los estudiantes IDP deben trabajar para mantenerse durante sus estudios académicos debido a situaciones económicas precarias. Su rendimiento académico también puede verse afectado por la falta de tiempo para estudiar. Uno de los problemas que enfrentan los desplazados internos mientras se inscriben en la universidad es la falta de conocimiento de las oportunidades que las instituciones de educación superior pueden ofrecerles, así como la falta de recursos económicos para viajar a la universidad y pagar las tarifas de inscripción y matrícula.

Los problemas más comunes para los estudiantes / víctimas y desplazados internos mientras asisten a la universidad son la estigmatización que pueden sufrir, el miedo a mudarse a una nueva ciudad y la posibilidad de no completar su programa académico debido a la falta de oportunidades, la mala situación económica y el miedo a sufrir de nuevo el flagelo de la violencia. Los desplazados internos y las víctimas generalmente buscan opciones de estudio muy demandadas por el mercado, como la confección, los sistemas de TIC, la mecánica y la maquinaria pesada, ya que estos cursos son en su mayoría gratuitos y cortos.

Los jóvenes estudiantes en condición de IDP entrevistados declararon que la inscripción a la universidad era difícil, porque solo hay una beca por programa académico y esto se define por el examen de admisión. Entre los desplazados internos entrevistados, aquellos que obtuvieron títulos de maestría lo hicieron por razones laborales, ya que muchos trabajan en profesiones docentes. Para fomentar el acceso a los cursos de Máster para desplazados internos, es obligatorio garantizar lugares especiales para esta población, estadía asequible o apoyo de



movilidad y horarios flexibles, ya que los problemas que más enfrentan están asociados con factores económicos y sociales.

Los estudiantes IDP mostraron su conocimiento de los procedimientos universitarios para otorgar beneficios para el estatus de IDP y son conscientes de la existencia de becas, aunque el número de becas disponibles es limitado. Los estudiantes describen el fenómeno del desplazamiento forzado como un momento de miedo, inseguridad, violación de derechos, pillaje, amenazas e intimidación causados por grupos criminales armados. También afirmaron que temen la discriminación en la universidad, porque están luchando para comenzar una nueva vida, y dado que en el pasado la palabra "desplazado" estaba relacionada con la delincuencia, esta estigmatización todavía está presente en muchas de estas poblaciones maltratadas.

### **A nivel de trabajo, el informe destacó los siguientes problemas:**

- Los principales problemas en que incurren los jóvenes desplazados internos para ingresar al mercado laboral son:
  - a. El nivel de educación es extremadamente bajo;
  - b. El paso de un entorno rural a uno urbano es difícil;
  - c. Las oportunidades de trabajo son principalmente en el sector informal;
  - d. La demanda de trabajo urbano requiere cierto nivel de capacitación formal, lo que limita las fuentes formales de trabajo debido a su perfil laboral, principalmente vinculado a las actividades agrícolas y de extracción / minería;
  - e. Inestabilidad laboral y desempleo;
  - f. Falta de conocimiento de las oportunidades de empleo;
  - g. El abandono de la tierra natal y la pérdida de sus seres queridos hacen que estos jóvenes generen sentimientos de impotencia, tristeza, ansiedad, altos niveles de estrés y depresión que corren el riesgo de volverse hostiles hacia ellos mismos o hacia su entorno; cambios de comportamiento y situaciones emocionales negativas que pueden conducir al deterioro físico, social y personal;
  - h. Muchas víctimas tienen alguna condición de discapacidad.
- Los problemas en que incurren los jóvenes desplazados internos para iniciar una actividad comercial (económica, académica, social, etc.):
  - a. Falta de recursos económicos para crear empresas comerciales;
  - b. Falta de asesoramiento sobre el seguimiento de iniciativas empresariales;
  - c. Falta de apoyo logístico en la creación de las empresas.
- Medidas que serían necesarias para facilitar la entrada de jóvenes desplazados internos en el mercado laboral.:
  - a. Preparación académica;
  - b. Acompañamiento psicosocial hacia un desempeño social óptimo;



- c. Restauración de un plan de vida;
  - d. Capacitación en relaciones humanas y contextos laborales;
  - e. Formación a medida para las necesidades de la empresa;
  - f. El acceso a los programas de educación superior, como los avanzados de ACDVPR (Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas), debe fortalecerse a través de la CUN (Incubadora de Sueños) y el Fondo de Educación Superior.
- Políticas específicas para la integración de jóvenes desplazados internos en el mercado laboral y en el sector empresarial.:
    - La Ley 387 de 1997 "Por la cual se adoptan las medidas para la prevención del desplazamiento forzado, y asimismo se promueve la atención, protección, consolidación y estabilización socioeconómica de las personas desplazadas del conflicto armado interno en la República de Colombia. En junio 2011, se aprobó la Ley 1448 "Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia, reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones".
  - El fenómeno del desplazamiento y sus relaciones con el desarrollo económico:
    - Los hogares desplazados son en promedio más grandes que los pobres e indigentes urbanos, lo cual es un signo de mayor vulnerabilidad. Esta característica afecta fuertemente el cambio social adicional para las familias de desplazados internos.

### **A nivel ambiental, el Informe destacó una doble relación:**

En primer lugar, en algunos territorios el conflicto armado, que generó desplazamiento, actuó como un agente de preservación, protegiendo el medio ambiente del desarrollo organizado, donde los agentes económicos no podían usar los territorios para mega proyectos e industrias petroleras. En segundo lugar, en otros territorios, la falta de control estatal permitió a los grupos criminales explotar los recursos naturales, a menudo de manera insostenible, como la minería ilegal y los cultivos ilícitos. Además, el asentamiento desorganizado de las poblaciones desplazadas puede generar un impacto ambiental negativo adicional.





## 2. DEFINICIÓN DE POBLACIONES ELEGIBLES

Las discusiones recientes de la Junta Consultiva han acordado la importancia de ampliar la definición de poblaciones elegibles para ser incluidas en el apoyo brindado por el proyecto a los desplazados internos. El concepto apunta a permitir una inclusión más amplia de poblaciones vulnerables que pueden considerarse víctimas de violencia, estudiantes con discapacidades o minorías raciales marginadas. El proyecto definirá así que los beneficiarios elegibles se extenderán a varias poblaciones vulnerables, que incluyen poblaciones desplazadas internamente, víctimas de violencia, víctimas de conflictos armados, refugiados, estudiantes discapacitados y minorías de poblaciones marginadas como afrocolombianos e indígenas colombianos.

La justificación general para ampliar la definición de beneficiarios elegibles es ser lo más inclusivo posible de los diferentes tipos de poblaciones vulnerables. A continuación, se detallan las justificaciones específicas para incluir cada término dentro de la definición amplia:

- **Víctimas de conflictos armados**: este término puede considerarse sinónimo del término IDP y es utilizado por el Tribunal Superior de Justicia y Paz de Medellín, que exige que la Universidad EAFIT debe brindar apoyo a estas poblaciones.
- **Víctimas de violencia**: este término se utiliza para solicitar apoyo financiero en los formularios de solicitud de la Universidad EAFIT. El término puede considerarse más general que el término víctimas de conflictos armados, ya que las víctimas de violencia también pueden incluir víctimas de violencia doméstica o víctimas de violencia de pandillas locales, todo lo cual puede forzar el desplazamiento de las personas victimizadas.
- **Refugiados**: en Colombia actualmente hay un gran flujo de refugiados provenientes de Venezuela que enfrentan condiciones extremadamente vulnerables. Se está haciendo un gran esfuerzo en Colombia para facilitar la transición de estos refugiados y, por lo tanto, sería apropiado que la iniciativa también sea apoyada por el proyecto STOREM. El término refugiado en general sería el término preferido, que naturalmente incluye a los refugiados venezolanos, pero no excluye a los refugiados que pueden venir de otro país y enfrentar condiciones similares.
- **Estudiantes discapacitados**: las personas que enfrentan discapacidad física o mental también pueden denominarse poblaciones vulnerables



que enfrentan condiciones que limitan sus oportunidades de educación y empleo. UniMagdalena ha identificado oportunidades de financiamiento para apoyar la inscripción de esta población dentro del perfil STOREM.

- **Minorías de poblaciones marginadas**: las minorías raciales, como los afrocolombianos y los indígenas colombianos, también pueden denominarse poblaciones vulnerables que enfrentan condiciones que limitan sus oportunidades de educación y empleo. UniMagdalena ha identificado oportunidades de financiamiento para apoyar la inscripción de esta población dentro del perfil STOREM.

### 3. ESTRATEGIA PARA FACILITAR LA INSCRIPCIÓN

El proyecto planea implementar varias estrategias para facilitar la inscripción de poblaciones vulnerables en la ruta STOREM. Para promover la inscripción en general, el proyecto proporcionará información sobre el proceso de solicitud e inscripción de cada programa de Maestría en el sitio web del proyecto. Como los nuevos programas y módulos de maestría aún están en desarrollo, esta información estará disponible a mediados del año 2 del proyecto.

Para facilitar el apoyo financiero a los beneficiarios, se tomarán medidas para identificar las fuentes de financiación y proporcionar información sobre los procesos de solicitud. Este esfuerzo se centrará en 1) apoyo para becas existentes, 2) creación de nuevas becas y 3) creación de pasantías profesionales.

- I. **Becas existentes**. La UPD ha realizado una revisión de las becas existentes para las que serían elegibles los desplazados internos en Colombia (Anexo 1). Esto incluye una amplia gama de fuentes de financiación, como ICETEX, COLCIENCIAS, Universidad del Rosario, Comisión Europea, PRODECO, Observatorio de la Universidad Colombiana, Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo (APICE), Fundación Beca, Banco de la República, Becas Structuralia, Becas para Colombianos, Plataforma de Alianza Pacífico, y la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria. Esta información se organizará en una guía simple para estudiantes potenciales y se pondrá a disposición en el sitio web del proyecto.
- II. **Nuevas becas**. Los participantes de la Junta Asesora están haciendo un esfuerzo para identificar oportunidades de financiamiento para crear nuevas becas específicas para el perfil STOREM en Colombia. Estos esfuerzos se han centrado en la financiación dentro de las universidades asociadas en Colombia (P3, P4) y con empresas privadas interesadas en financiar la



educación, apoyar a las poblaciones vulnerables y / o el desarrollo del turismo sostenible.

Una estrategia viable para la creación de nuevas becas de inclusión podría ser el acuerdo mutuo entre universidades y empresas turísticas locales. Esta estrategia también conduciría a colaboraciones valiosas entre el mundo académico y el mercado laboral. En dichas colaboraciones se beneficiaría mutuamente a ambos sectores, mediante becas financiadas de forma privada y obteniendo una mayor productividad mediante la creación de nuevas oportunidades locales.

En UniMagdalena, una fuente importante de financiación es el Sistema de Cupos Especiales. Este esquema permite a los candidatos postularse a la universidad a través de diversas categorías, que incluyen desplazados internos, madres solteras cabeza de familia, miembros de la población indígena y afrocolombiana, personas con discapacidad y candidatos reconocidos por sus logros artísticos o deportivos; Los solicitantes seleccionados obtienen una beca de matrícula del 90%. Sin embargo, la institución es una universidad pública y, como tal, tiene una serie de políticas que buscan reducir las tasas de matrícula para las personas que son admitidas a través de una selección normal con antecedentes como estudiantes que se graduaron de una escuela secundaria pública y personas económicamente desfavorecidas, entre otras medidas. Los descuentos en matrícula varían del 50 al 90% de las tarifas por semestre.

En el marco de STOREM, UniMagdalena espera ofrecer hasta 8 becas con financiamiento institucional o privado por cohorte, combinando 90% de becas de matrícula para candidatos con excelencia académica con becas mixtas, lo que significa becas con 50% o 75% de reducción de matrícula complementada con Esquemas de Trabajador Estudiantil / Investigador Asistente en el Campus que ofrecen un subsidio mensual a los solicitantes exitosos. Una vez que el programa esté listo para ser presentado al sector turístico y la recién lanzada Universidad de Sierra Nevada - Empresas - Comité Estatal, la Facultad de Ciencias Gerenciales y Económicas trabajará para establecer acuerdos de cooperación que permitan a las empresas interesadas patrocinar a estudiantes elegibles.

Además, un enfoque innovador que UniMagdalena espera implementar es ofrecer el programa de maestría en una categoría dual: tanto en el campus como en línea. Con la oferta en línea, UniMagdalena quiere comprometerse con candidatos potenciales a quienes les resultaría difícil trasladarse a Santa



Marta mientras realizan sus estudios, logrando un alcance nacional y un mayor impacto.

En la Universidad EAFIT, hay un programa de financiamiento activo que apoya a los estudiantes de pregrado que se identifican como víctimas de la violencia (o de los conflictos armados) cuando solicitan la admisión. Si bien este financiamiento no está disponible actualmente en el nivel de posgrado del perfil de Storem, se están realizando verificaciones internas en EAFIT con respecto al proceso para solicitar oficialmente que este programa de financiamiento se extienda también al nivel de posgrado.

También se realizarán esfuerzos en EAFIT para establecer contactos con empresas privadas que puedan estar interesadas en crear nuevas becas para apoyar la educación de las poblaciones vulnerables. Aunque EAFIT no tiene fuertes lazos con el sector privado dedicado a las empresas de turismo en la costa del Caribe, puede haber empresas en Medellín interesadas en financiar el desarrollo de capacidades de víctimas de conflictos armados o refugiados de Venezuela, ambos de los cuales actualmente representan importantes cuestiones nacionales.

- III. **Prácticas profesionales.** Del mismo modo, la Junta Asesora buscará oportunidades para pasantías profesionales con empresas privadas que tengan interés en financiar la educación, apoyar a las poblaciones vulnerables y / o el desarrollo del turismo sostenible. Las pasantías profesionales son un componente importante del programa de educación de un Máster y, por lo tanto, el enfoque de STOREM aspira a hacer que tales oportunidades estén disponibles en el campo del turismo sostenible y la gestión ambiental para sus estudiantes.

Una estrategia viable para la identificación de oportunidades para pasantías profesionales podría ser el desarrollo de acuerdos entre universidades y empresas turísticas locales. Por ejemplo, la Universidad de Magdalena espera aprovechar las alianzas con los sectores público y privado para asegurar la colocación de pasantías y negociar acuerdos de patrocinio con la industria del turismo para impulsar aún más los esfuerzos de estrategia de empleo del consorcio. Además, con el apoyo del Centro de Innovación y Emprendimiento en el campus, otra vía para apoyar tanto las iniciativas con fines de lucro como las sin fines de lucro está abierta a los estudiantes que desean tomar esa ruta con sus proyectos o ideas de innovación social en los campos de turismo y protección del medio ambiente.



#### 4. COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES EXTERNAS

El proyecto tiene como objetivo establecer la cooperación con organizaciones externas que participan en iniciativas para apoyar a las poblaciones vulnerables en Colombia. Para cubrir una amplia gama de organizaciones, el proyecto identificará y contactará a las unidades nacionales y otras organizaciones interesadas, y las invitará a participar en la Junta Asesora. Estas organizaciones también se utilizarán para maximizar la difusión, publicidad y fomentar la inclusión de poblaciones vulnerables en la vía STOREM. Estas organizaciones estarán entre el sector gubernamental, fundaciones / ONG y el sector privado. A continuación, se enumeran las organizaciones identificadas hasta la fecha.

**Tabla 1.** Organizaciones externas identificadas para la Junta Consultiva

Sector	Organización	Descripción de actividades
Gobierno	Unidad de las Víctimas	Objetivos estratégicos: 1. Trabajar conjuntamente con las víctimas en el proceso integral de reparación para reconstruir y transformar sus proyectos de vida. 2. Acercar al Estado a las víctimas para ofrecerles una oferta relevante, eficiente, sostenible y oportuna. 3. Definir conjuntamente con las entidades territoriales, la implementación de la Ley 1448/2011, sus Decretos Reglamentarios y los Decretos Legales. 4. Vincular activamente a la sociedad civil y la comunidad internacional en los procesos para reparar integralmente a las víctimas del conflicto armado. 5. Fortalecer la cultura de confianza, colaboración e innovación, para garantizar una atención digna, respetuosa y diferenciada.
	UN Comisión para Refugiados	UNHCR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, es una organización global dedicada a salvar vidas, proteger los derechos y construir un futuro mejor para los refugiados, las comunidades desplazadas por la fuerza y las personas apátridas.
	El Consejo Noruego para Refugiados	Brindar asistencia a los desplazados internos en áreas rurales donde las



		autoridades luchan por brindar ayuda, y en entornos urbanos, donde la mayoría de los desplazados internos de Colombia ha buscado seguridad.
ONGs	Fundación Environomica	Misión y principios: 1. Conservar los ecosistemas en conjunto con sus habitantes. 2. Activar la transición de las economías locales hacia la sostenibilidad ambiental. 3. Abogar por estrategias para impulsar las prácticas de conservación en el sector empresarial.
	Procata	Misión: Mejorar la calidad de vida de las comunidades y la conservación de nuestra biodiversidad. Activo tanto en Colombia como en Costa Rica.
Privado	Asociaciones Hoteleras (Santa Marta)	COTELCO Magdalena
	Comité Universidad - Empresa – Estado “Sierra Nevada”	Un espacio de diálogo para representantes universitarios, empresarios y funcionarios gubernamentales del departamento del Magdalena. El objetivo es fomentar debates e iniciativas que generen desarrollo, nuevos conocimientos y acciones concretas que ayuden a mejorar la eficiencia, la competitividad y la innovación en la región.



## 5. CANALES DE DIFUSIÓN

Con el fin de optimizar la publicidad de las oportunidades de inscripción y financiamiento para las poblaciones vulnerables objetivo, se utilizarán canales específicos para lograr una amplia difusión y la participación final de los estudiantes. Estos canales incluyen los del proyecto en sí, los socios del proyecto y las organizaciones externas. Estos se enumeran en la siguiente Tabla 2.

**Tabla 2.** Canales de publicidad para la difusión de oportunidades.

Institución	Canal
Proyecto STOREM	Sitio web del proyecto
	Proyecto redes sociales
Socios del Proyecto	Sitios web institucionales
	Redes sociales institucionales
Organizaciones Externas	Asociación Colombiana de Universidades
	Red Colombiana Internacionalización (nodo Caribe)
	Prensa local
	Ministerio de Educación Nacional (sitio web - comunicado de prensa)
	ICETEX - Convocatoria de solicitudes: Becas gubernamentales para ciudadanos extranjeros (Becas Programa de Reciprocidad para Extranjeros)
	EuroPaz (Red Académica Europea para la Paz en Colombia)

Con respecto a EuroPaz, para apoyar el proceso de paz, la Universidad de Roma Tre promovió el establecimiento de una Red Académica Europea para la Paz en Colombia (EuroPaz). Para lograr sus objetivos, la Red utiliza la plataforma digital multilingüe "CoExist", diseñada para compartir información y contenidos entre los participantes. EuroPaz es una red de instituciones académicas y privadas que persiguen los siguientes objetivos:

1. Promover estudios e investigaciones en apoyo del "Sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición";
2. Contribuir a la implementación de la investigación multidisciplinaria sobre la dinámica social, política y económica de Colombia;
3. Abrir un espacio para el diálogo entre investigadores e instituciones asociadas a fin de mejorar el conocimiento, las habilidades y los enfoques metodológicos;



#### 4. Desarrollar y consolidar relaciones con las comunidades colombianas en Europa.

UPD y la Universidad de Cagliari están solicitando unirse a la red y así poder dar a conocer el proyecto STOREM también a través de este canal. Además, la Red sería útil para compartir la estrategia de inclusión de la población el IDP y vulnerable con una audiencia profesional más amplia, mejorando la posibilidad de obtener retroalimentación académica e incluyendo diferentes perspectivas.

## 6. MÓDULO DE NIVELACIÓN ACADÉMICA

Se diseñará un módulo educativo para llenar posibles vacíos académicos orientado a los estudiantes recién inscritos del perfil de poblaciones vulnerables. Teniendo en cuenta las difíciles condiciones que han sufrido los estudiantes de este perfil, es posible que carezcan de algunos de los conocimientos que pueden considerarse un requisito previo para la ruta STOREM a nivel de maestría. Para este propósito, UniMagdalena ha propuesto el desarrollo de un módulo virtual sobre temas interdisciplinarios, incluido el turismo y la sostenibilidad ambiental, que llenaría estas brechas educativas. De hecho, este módulo podría ofrecerse a todos los estudiantes interesados (no solo a las poblaciones vulnerables) en caso de que necesiten completar sus conocimientos previos antes de comenzar los programas de maestría.

Basado en la experiencia institucional de desarrollar una "Política de Sostenibilidad" en UniMagdalena con los esfuerzos compartidos de los estudiantes, el personal administrativo y el personal docente de la universidad, y el desarrollo posterior de una Cátedra de sostenibilidad - transversal e interdisciplinaria - disponible para estudiantes de todos los campos de estudio, esta buena práctica podría ser beneficiosa para replicarse con la participación del futuro cuerpo académico del programa de maestría basado en STOREM. Con el fin de compartir información clave, conceptos y conocimientos prácticos que serán útiles para estudiantes admitidos y especialmente para aquellos con antecedentes profesionales diversos (por ejemplo, Ingeniería Ambiental, Antropología, Negocios y personas interesadas en el turismo sostenible que no tienen cualificaciones en gestión turística), este esfuerzo podría usarse para fortalecer sus habilidades y el conocimiento base que se espera que se establezcan como requisitos para completar con éxito sus estudios durante el primer año académico del Máster. Esto podría hacerse en un marco de colaboración con el apoyo de los socios del consorcio STOREM, o en función de las necesidades académicas y prácticas identificadas para emprender la vía STOREM en cada institución.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **LISTA DE TABLAS**

Tabla 1: Organizaciones externas identificadas para la Junta Asesora

Tabla 2. Canales de publicidad para la difusión de oportunidades.

## **LISTA DE ANEXOS**

ANEXO 1: Encuesta sobre acceso a la educación superior en Colombia, becas disponibles.